

Lektionsplan: Stauning eller Kaos

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for kanonpunktet "Kanslergadeforliget" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser kanonfilmen "Kanslergadeforliget" på historiekanon.com Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål Eleverne læser baggrundsartiklen "Kanslergadeforliget" Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "Kanslergadeforliget" 	
2 (2 lektioner)	Personkarakteristik	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> lave en personkarakteristik af Thorvald Stauning forklare, hvorfor Stauning har opnået status som en af de "Store Danskere" 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser dokumentaren "Store Danskere – Stauning" Lav en personkarakteristik af Stauning. Se "Øvrige gode råd og kommentar". 	
3 (5 lektioner)	Analyse og produktion	Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for, hvordan Hitler og Stauning blev opfattet i deres samtid. identificere demokrati og andre styreformer identificere ideologier redegøre for, hvordan vi i dag opfatter de to statsministre 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne arbejder sammen 2-3 om at lave en komparativ analyse af Stauning og Hitler Arbejdet munder ud i et produkt af eget valg. Her er givet eksempler <ul style="list-style-type: none"> - GoAnimate eller Powtoon - Prezi - Storyjumper - Plancher - Video 	

		Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger	▪ give forklaringer på, hvorfor der er opstået forskellige fortællinger og opfattelser om de to statsministre		
--	--	---	---	--	--

NB! 1 lektion = 45 min.