

Lektionsplan: Historie(mis)brug og konsekvenser

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktivitet	Tegn på læring
1 (1 lektion)	Forforståelse	Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for kanonpunktet "11. september 2001" i forhold til forudsætninger, forløb og følger. 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser "11. september 2001" på historiekanon.com. Eleverne præsenteres for forløbets problemstillinger og læringsmål. Eleverne læser elevteksten om "11. september 2001" på historiekanon.com. Eleverne skriver en kort tekst, hvor de opsummerer, hvad de ved om kanonpunktet "11. september 2001" i forhold til forudsætninger, forløb og følger 	
2 (2 lektioner)	Bush's tale	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> redegøre for talens opbygning og formål Identificere modtagere og budskaber i talen 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne læser uddrag af Bush's tale efter 11. september og arbejder med kildens formål og struktur: Eleverne bruger CL-strukturen "Rollelæsning" (se øvrige kommentar og gode råd for en beskrivelse af metoden") Eleverne arbejder derefter med de 4 spørgsmål øverst i bilag 1. 	
3 (2 lektion)	Osama bin Ladens tale	Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> fortolke fortællingen om ulven og lammet forklare Al-Qaedas angreb med udgangspunkt i fortællingen 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverne ser videoen, hvor Osama bin Laden forklarer, hvorfor angrebene den 11. september fandt sted. Eleverne læser den oversatte udgave af videotalen og arbejder med en række arbejdsspørgsmål og fortolker 	

		Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling		fortællingen i videoen (bilag 2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Der laves en opsamling på klassen, hvor fortolkningerne gennemgås 	
4 (1 ½ lektion)	Historiebrug	Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ forklare, hvordan Bush og Osama bin Laden bruger historien i deres taler ▪ drøfte problemstillinger vedrørende historisk bevidsthed 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne skal sammenligne de to taler og besvare forløbets problemstilling: Hvordan kan historiske begivenheder bruges som argument for at drage i krig? Hvordan kan en begivenhed betragtes på forskellige måder? Eleverne arbejder med bilag 3, som de skal have udleveret elektronisk. Bilag 3 indeholder tekst om historiebrug med løbende opgaver, som eleverne skal løse. Lav opsamling på klassen, hvor elevernes besvarelser drøftes i plenum 	
5 (1 ½ lektion)		Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ skabe et produkt, der illustrerer de to perspektiver på 11. september 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne illustrerer 11. september 2001 "set med Bush' øjne" og "set med bin Ladens øjne" fx ved at opdele et A3 ark i to, hvor de to mænds perspektiver på 11. september er illustreret eller lave en animationsfilm fx GoAnimate. Formålet er at eleverne skal vise, at der er mindst to måder at se tingene på, og at der med andre ord ikke er en "sandhed". ▪ Eleverne præsenterer deres arbejde for de andre i klassen. 	

NB! 1 lektion = 45 min.