

Historier om Danmark - Vikingetiden

Lektionsplan					
Modul	Indholdsmæssigt fokus	Færdighedsmål	Læringsmål	Undervisningsaktiviteter	Tegn på læring
1 (1 lektion)	I gang med forløbet Vikingernes verden	Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ placere vikingetiden tidsmæssigt i forhold til andre perioder ▪ give eksempler på, hvor vi bruger vikingerne i dag 	Anvend bilag1a og 1b: <ul style="list-style-type: none"> • Læreren indleder med at fortælle kort om vikingetiden med fokus på periodens popularitet og brug helt op i vore dage. • Eleverne arbejder i grupper med indledende VØL-spørgsmål om, hvad de ved m.m. om vikingerne. Eleverne introduceres til og leger vikinglege.	
2 (2 lektioner)	Krigere eller bønder?	Eleven kan skelne mellem typer af historiske fortællinger Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> ▪ redegøre for forskellige udsagn om hvem vikingerne var ▪ diskutere, hvordan vikinger er blevet portrætteret forskelligt gennem tiden ▪ fortælle om vikingernes rejser og møder med omverdenen 	Anvend bilag 2a og 2b: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eleverne læser artiklen "Krigere eller bønder?" og ser klippet fra <i>Historien om Danmark</i>: "Vikingerne tog på togt". ▪ Til dette drøftes arbejdsopgave i grupper, for at drøfte hvordan vikingerne fremstilles. ▪ Eleverne undersøger to billeder/kilder fra billedserien på https://www.dr.dk/skole/historie/billedserie-spor-fra-vikingetiden og taler i grupper eller på klassen om, hvordan vikingerne så ud. ▪ Eleverne ser klippet fra <i>Historien om Danmark</i>: "Svend Tveskægs angreb på Danmark" og besvarer spørgsmål dertil. 	

<p>3 (2 lektioner)</p>	<p>Blodtørstige kvinder</p>	<p>Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sammenligne forskellige kilder, der fortæller om kvinder i vikingetiden ▪ identificere mulige grunde til at fremstille vikingekvinder på en bestemt måde i dag ▪ redegøre for nordiske guders karakteristika 	<p>Anvend bilag 3a og 3b:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne læser artiklen Blodtørstige kvinder og ser klippet fra <i>Historien om Danmark: "Vikingetidens stærke kvinder"</i> • Eleverne undersøger yderligere to billedkilder. • Til disse forskellige typer kilder besvarer eleverne spørgsmål. • Læreren fortæller om de nordiske guder • Eleverne tildeles i grupper en gud, som de læser videre om og præsenterer (evt. med rollespil) deres gud for en anden gruppe. • Lektionen afsluttes evt. med et vikingeofringsritual, blót, hvor eleverne står i en rundkreds og blóter / giver en gave til guderne. 	
<p>4 (2 lektioner)</p>	<p>Du må tro, hvad du vil</p>	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden</p>	<p>Eleven kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ drøfte myten om Harald Blåtands dåb ▪ redegøre for mulige grunde til, at Harald lader sig kristne ▪ fortælle om runesten som kilder til viden om vikingetiden 	<p>Anvend bilag 4a og 4b:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne ser i første lektion klippet fra <i>Historien om Danmark: "Harald Blåtand og munken Poppo"</i> og læser artiklen <i>"Du må tro, hvad du vil"</i> samt undersøger to billeder/kilder. • Dertil arbejder eleverne (evt. i grupper) med arbejdsspørgsmål omkring Harald Blåtands dåb. • I anden lektion arbejder eleverne videre med spørgsmål om runesten og vikingernes fortællinger samt forsøger at skrive deres egen fødselsdato med runetal eller deres navn i en 	

				<p>runegenerator.</p> <ul style="list-style-type: none">• Afslutningsvis ser eleverne klippet fra Historien om Danmark: "Vikingetidens spor i nutiden" og besvarer to spørgsmål om vikingetiden i dag og koblingen til kristendommen.	
--	--	--	--	---	--

NB! 1 lektion = 45 min